



108周年

ユネスコスクール  
コミュニティ・スクール

八名川だより



令和7年1月31日  
2月号

学校  
ホームページ



江東区立八名川小学校 〒135-0007 東京都江東区新大橋3丁目1番15号 TEL03(3631)2260

## 車椅子の妹からのメッセージ

校長 木村 文彦

私の妹は、10年前から車椅子の生活を送っています。くも膜下出血で倒れ、救急車で運ばれた病院で、妹は開頭手術を受けました。医師の懸命な治療のおかげで一命は取り留め、退院しました。妹には、後遺症が残りました。右半身が不自由になり、車椅子で生活しています。言語障害があり、言いたいことがなかなか言葉で表せないこともあります。

妹がリハビリとして始めたのが、スマートフォンを使ってのメッセージ送信です。「おはよう」のメッセージ、デイサービスでの写真、自分が気に入った言葉などを、毎日のように私に送ります。不自由な手を使いながら、絵や写真を選んで送ってくれている妹の様子を想像しながらメッセージを見ています。

そんな妹も、介護している母にきつい言葉を行っている時がありました。母は聞くことしかできなかったようです。どうにもしてあげられないことや、きついことを言われてしまうことで、母の介護の苦労も大きくなっていきました。数年かかりましたが、今、妹と母は穏やかな関係に戻っています。

1月17日（金）、研究発表会があるという目黒区の小学校に行きました。八名川小学校と同じユネスコスクールです。どんな取り組みをしているのか学びたいと思いながら行きました。授業参観の後の講演会にも参加しました。講師は、成田 真由美 先生。1996年アトランタ大会から東京2020大会まで、パラリンピックに通算6回出場し、15個の金メダルを獲得しています。

13歳の時、病気のため下半身不随となった話や入院生活のこと、水泳に会いパラリンピックを目指すようになったことなどの話は、あっという間でした。

印象に残っているのは、お母様に感情をぶつけてしまったという話。講演を聞きながら、私は妹が母にきつくあたっていた時のことを思い出していました。成田先生が率直に語っていただいたおかげで、妹が母にきつくあたっていたのは、自分の境遇を受け入れられず、イライラをぶつけていたからなんだと思うことができました。そして、そのイライラは、誰かに受け止めてもらうことで、落ち着きを取り戻すことができることを知ることができました。妹の感情を受け止め続けた母はすごいなと感じました。

毎朝、校門で出会うこどもたちの様子は様々です。張り切って登校している姿、少し心配事があるかなと思うような表情、何か楽しみがあるんだろうと感じる様子など。見せている姿の奥には、こどもたちの気持ちがあります。話を聞いてもらうことで、気持ちを受け止めてもらうことで、前に進んでいくことができたという、成田先生の話や妹の様子から、こどもの気持ちを受け止めながら、毎日の教育活動を進めていくことを、これからも大切にしていきたいと思えます。



挨拶をするこどもたち

## 2月の予定

## 生活目標：自分の役割や仕事をしっかりしよう

日	曜	※行事予定 ( ) は学年 ※週のはじめは全校朝会があります。 ※予告なしの避難訓練があります。	学年と時間					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	WES (どうぶつ将棋&将棋)						
2	日							
3	月	委員会活動 なわとび記録会 (1, 6) 安全指導	5	5	5	5	6	6
4	火	たてわり班打ち合わせ	5	5	6	6	6	6
5	水	はなまる教室 クラブ打ち合わせ (5)	4	4	4	4	4	4
6	木	読み聞かせ (中) ひまわり教室 新1年生入学説明会	4	5	6	6	6	6
7	金	たてわり班打ち合わせ	4	5	5	6	6	6
8	土	WES (どうぶつ将棋&将棋)						
9	日							
10	月	クラブ活動 琴の授業 (5)	5	5	5	6	6	6
11	火	建国記念の日						
12	水	たてわり班打ち合わせ はなまる教室	4	4	4	4	4	4
13	木	読み聞かせ (高) ひまわり教室	5	5	6	6	6	6
14	金	体育朝会	4	5	5	6	6	6
15	土							
16	日							
17	月	TGG (5)	5	5	5	5	5	5
18	火	たてわり班活動	5	5	6	6	6	6
19	水	はなまる教室 & earth出前授業 (5) 学校保健委員会	4	4	4	4	4	4
20	木	読み聞かせ (低) ひまわり教室 園児交流 (1)	5	5	6	6	6	6
21	金	クラブ紹介集会 アルバルクSDGs授業 (5)	4	5	5	6	6	6
22	土	WES (俳句)						
23	日	天皇誕生日						
24	月	振替休日						
25	火	学校公開 道徳授業地区公開講座	5	5	6	6	6	6
26	水	感謝の会 (6)	4	4	4	4	4	4
27	木	読み聞かせ (中) ひまわり教室	5	5	6	6	6	6
28	金	6年生を送る会	4	5	5	6	6	6

## <全学年共通のお願いとお知らせ>

### 学校保健委員会

2月19日(水)に学校保健委員会を行います。スクールソーシャルワーカーによる「子どもの声を聴き、未来を共創する ～当事者ソーシャルワーカーも共に～」をテーマにした講演があります。

また、学校での健康づくりの取り組みについてお話しいたします。保護者の皆様と一緒に子どもたちの健康について考える時間にしたいと思います。詳しくは別途配信のご案内をご覧ください。多くの方の参加をお待ちしております。

### 道徳授業地区公開講座

2月25日(火)に道徳授業地区公開講座があります。この日は、1・2・5・6年生は各教室、3・4年生は体育館で道徳の授業を公開いたします。この機会にぜひ、お子様の様子をご参観いただき、ご家庭でも心の成長について話し合うきっかけとしていただければ幸いです。また、授業後には、昭和大学の副島賢和先生による講演も予定しております。昨年度も大変好評でしたので、昨年度参加できなかった保護者の皆様には、ぜひご参加いただきますよう、よろしく願いいたします。

### 6年生を送る会

2月28日(金)に6年生を送る会があります。これまで学校の中心になってがんばってきた6年生への感謝の気持ちをどのような形で伝えるのか、これから各学年で準備を進めていきます。

### 保護者会について

各学年の今年度最後の保護者会があります。ご多用のことと思いますが、ぜひご参加ください。

- ・ 3月4日(火) 3年生14:45～15:45・4年生15:45～16:45
- ・ 3月6日(木) 1年生14:45～15:45・5年生15:45～16:45
- ・ 3月7日(金) 2年生14:45～15:45・6年生15:45～16:45

## ＜各学年からのお知らせ＞

### 1年生

#### ● 国語、算数のノートについて

2年生に向けて、ノートの使い方を学んでいます。今、使っているノートがなくなりましたら、次回より以下のノートをご準備いただきますようお願いいたします。

国語：12マス リーダー入り 算数：14マス

#### ● 時間や持ち物について、声かけをお願いします。

登校後の準備や持ち物の整理整頓も、時間を意識して自分で取り組めるお子さんが増えています。8時25分より朝の会を行いますので、登校時刻に遅れないよう、また、忘れ物がないかどうか、一声かけていただきますようご協力をお願いします。

#### ● 保育園との交流会があります。

2月20日（木）に保育園との交流会を計画しています。「八名川小学校のわくわく！」を知らせ、新1年生に「入学することを楽しみにしてもらおう！」と発表練習に取り組んでいます。お兄さんお姉さんとしてはりきる姿が微笑ましいです。

### 2年生

#### ● かけ算九九の合格めざして

こどもたちががんばってます！ご家庭での励まし、ご協力、ありがとうございます。まずは「九九上達表」の「上がり」「下がり」「ばらばら」を繰り返し練習をお願いします。その後、1月の詩の暗唱で「かけ算九九1分30秒チャレンジ」を受けます。現在、半数以上のこどもたちが合格しています。2月には合格できるよう、引き続きサポートをお願いします。

#### ● 生活科「あしたへつなぐ 自分たんけん」引き続きご協力をお願いします

授業では「自分の成長をお家の方に聞いてくる」という課題を出します。「どういうことができるようになった（重い荷物を持つことができるようになった など）」「こんなことはなくなった（泣かなくなって強くなった など）」どんなことでも結構です。お子さんに伝えてあげてください。また、生活科教科書P108の手紙を参考に、お子様に向けてお手紙を書いてください。なお、手紙をもらうことはこどもたちに話していません。詳しくは後日、学年だよりでお知らせします。

### 3年生

#### ● 持ち物に「記名」の確認をお願いします

大変寒くなり、上着などもたくさん着ていることから、落とし物が増えています。お子さんの手元にすぐにもどるよう、上着や下着にもご記名をお願いします。

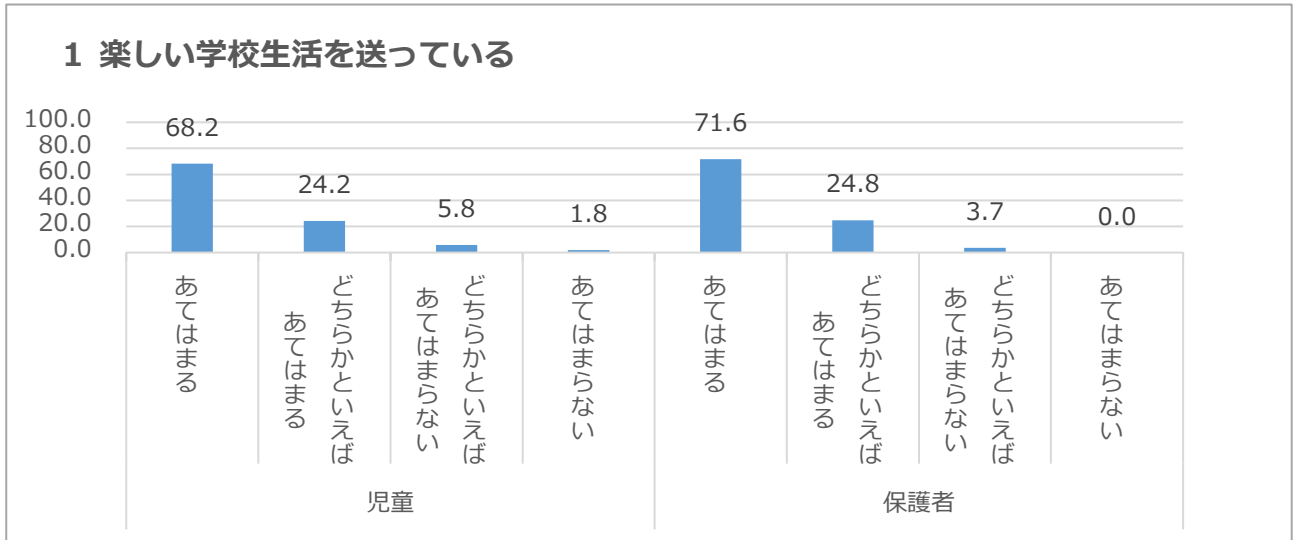
#### ● 図工からのお願い

2月から空き容器を使った学習に取り組みます。ペットボトルや空き瓶、プリンのカップなど、不要になった空き容器がありましたら持たせてください。購入して用意していただく必要はありません。集まった容器をみんなで使用しますので、複数ある場合には全て持たせてください。2月17日(月)まで随時回収します。ご協力をお願いします。

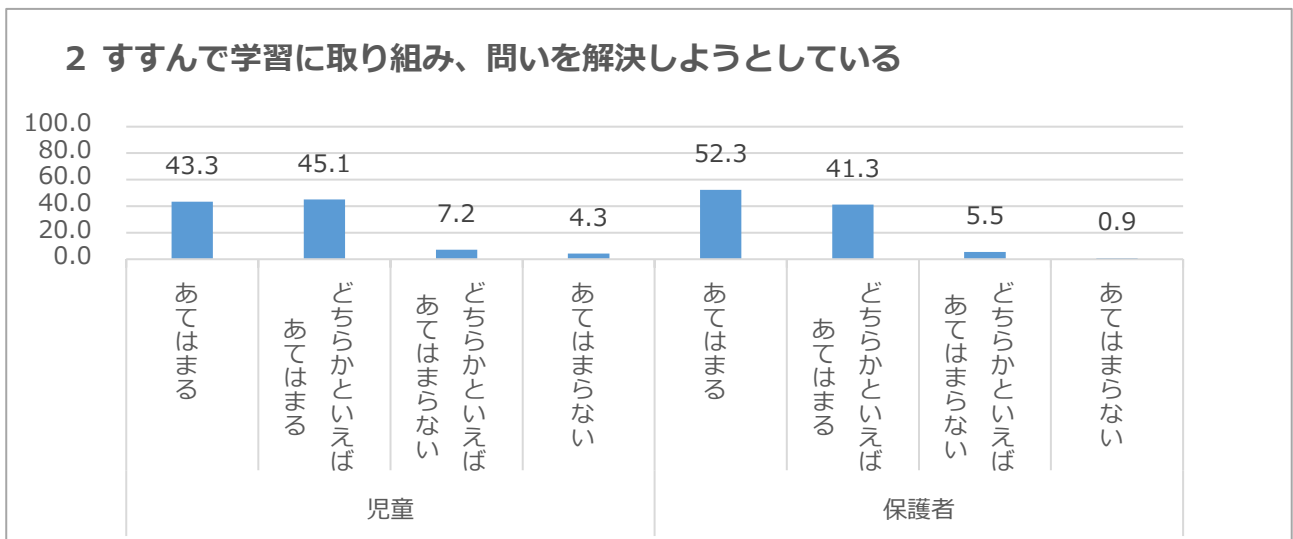
<p><b>4年生</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>立体図形の学習でお菓子の箱などを使います</u></b>  算数では、直方体と立方体について学習します。教科書P100～102をご覧ください、お菓子やティッシュの箱等がありましたら、家庭で保管をお願いします。学習で必要になりましたら、お子さんを通じてお知らせします。いくつか持たせていただくと助かります。可能な範囲でかまいませんので、ご協力をお願いします。</li> </ul>
<p><b>5年生</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>TOKYO GLOBAL GATEWAY (TGG) に行きます</u></b>  TGGとは、2月17日（月）に行く江東区青海にある体験型英語学習施設のことです。日常を離れ、海外をイメージして作られた街並みの中、外国人エージェントとコミュニケーションを交わす体験を行います。通常より早く登校し、バスに乗って行きます。お子さんと一緒に持ち物や時間を確認してください。</li> </ul> <p>日にち：2月17日（月）  登校時刻：7時45分集合*当日の欠席連絡は7時30分までにご入力をお願いします  集合場所：校庭  持ち物：リュックサック等で登校 *午前で終了し、帰校後に給食を食べます  筆記用具、しおり（後日配布します）、水筒、ランチョンマット</p>
<p><b>6年生</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>令和7年度入学確認票提出のお願い（再）</u></b>  先月、「入学確認票」（薄黄緑色）の用紙を配布しました。すでにご提出いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。各家庭で提出締め切りが異なります。ご確認の上、ご提出をお願いします。</li> <li>● <b><u>卒業文集について</u></b>  卒業文集の作成に取り組んでおります。再度のご連絡になりますが、下書きが完成した児童から保護者の方に確認をいただきます。下書き用紙の余白に保護者の方のサインを書いて、再度児童に持たせてください。</li> </ul>

## 令和6年度 学校評価の結果について

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。学校評価アンケートでは、多くの皆様にご回答いただきました。結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

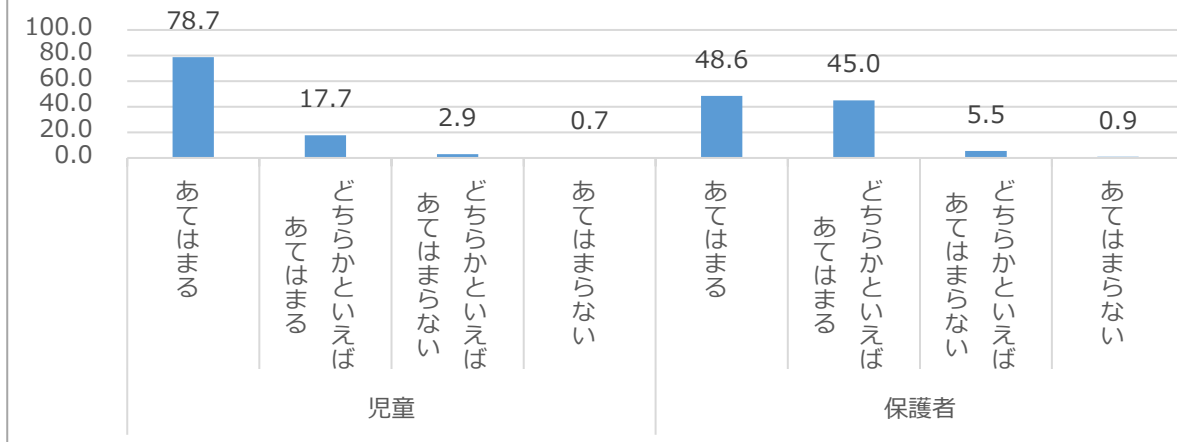


92.4%の児童と 96.4%の保護者が肯定的な回答をしているが、今年度の本校のスローガン「安心して登校し、笑顔で下校する学校」を考慮すると、100%に近づきたい。



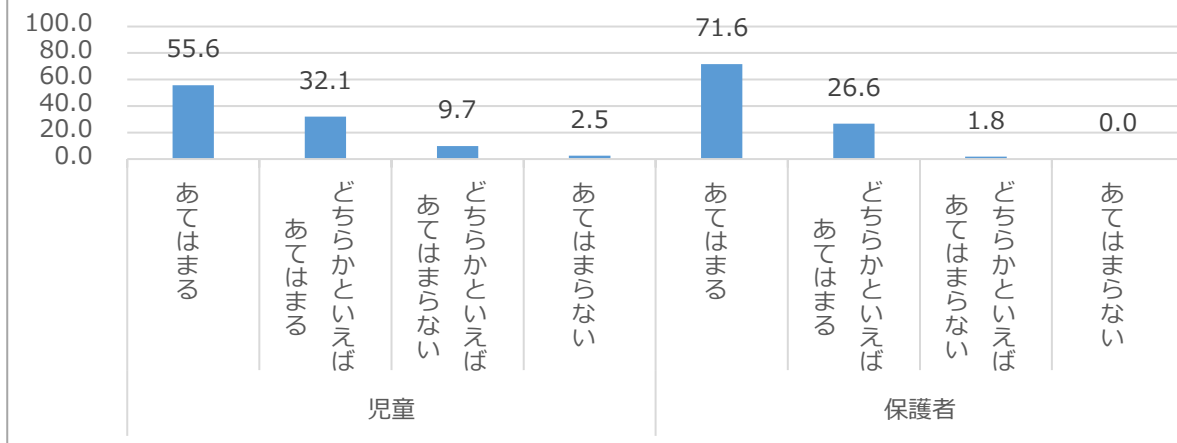
88.4%の児童と 93.6%の保護者が肯定的に回答している。「あてはまる」と回答した児童は、保護者に比べて10ポイント低いことから、児童は「問い」をもつことの実感は低い傾向にある。

### 3 学習内容を自分のこととしてとらえた学びをしている



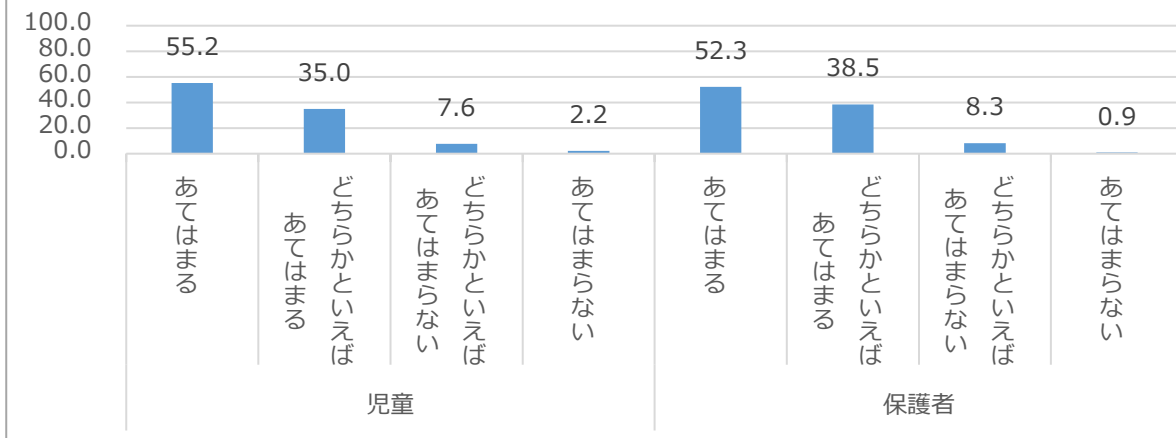
「あてはまる」と回答した児童は78.8%おり、保護者の48.6%を大きく超えている。大人が思う以上に、児童は自分事として捉えながら学習に取り組んでいることが分かる。

### 4 すすんで元気よく挨拶することができる



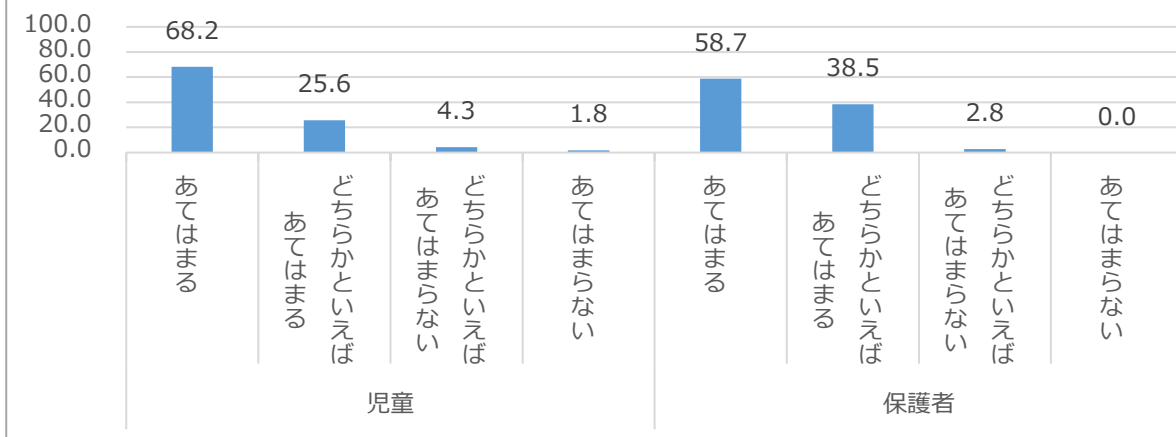
71.6%の保護者が「あてはまる」と回答している一方、児童は55.6%に留まり、否定的な回答も12.2%であった。挨拶に対する児童の意識を高めしていく必要がある。

### 5 話している人を見て、最後まで静かに話を聞くことができる



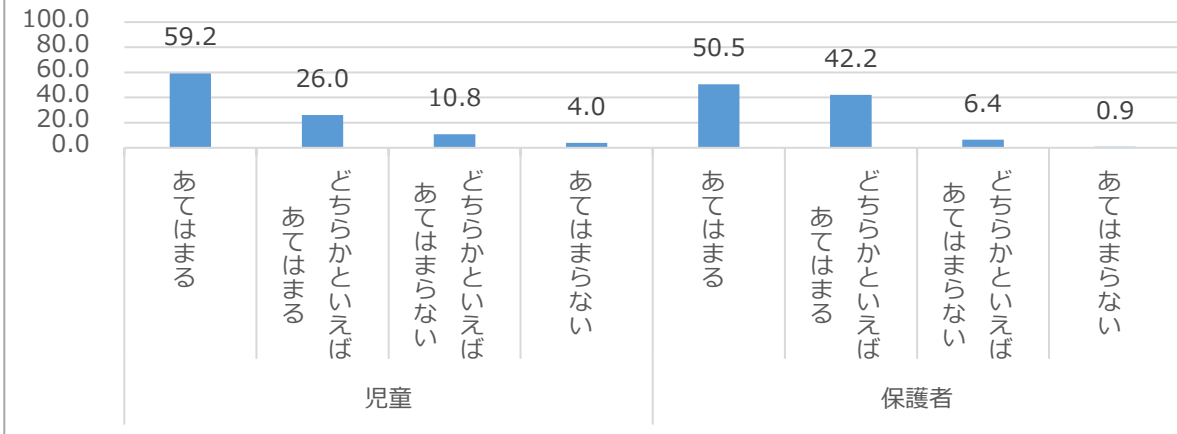
90.2%の児童と 90.8%の保護者が肯定的な回答をしている。話を聞く態度は学習の基本となるので、100%に近づけていきたい。

### 6 健康に気を付け、安全に生活しようとしている



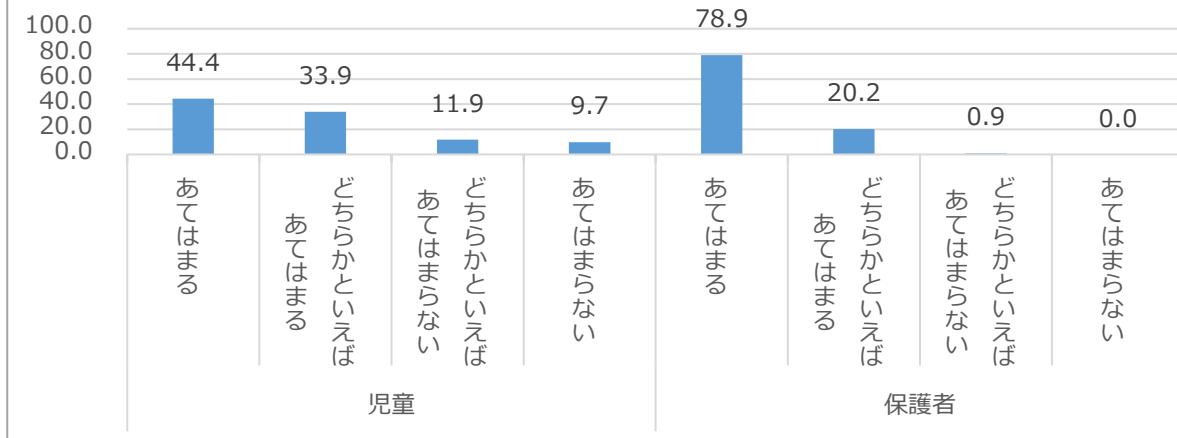
93.8%の児童と 97.2%の保護者が、肯定的な回答をしている。全体的に健康・安全に留意して生活ができていることが分かる。

## 7 すすんで体を動かし、目標をもって運動している



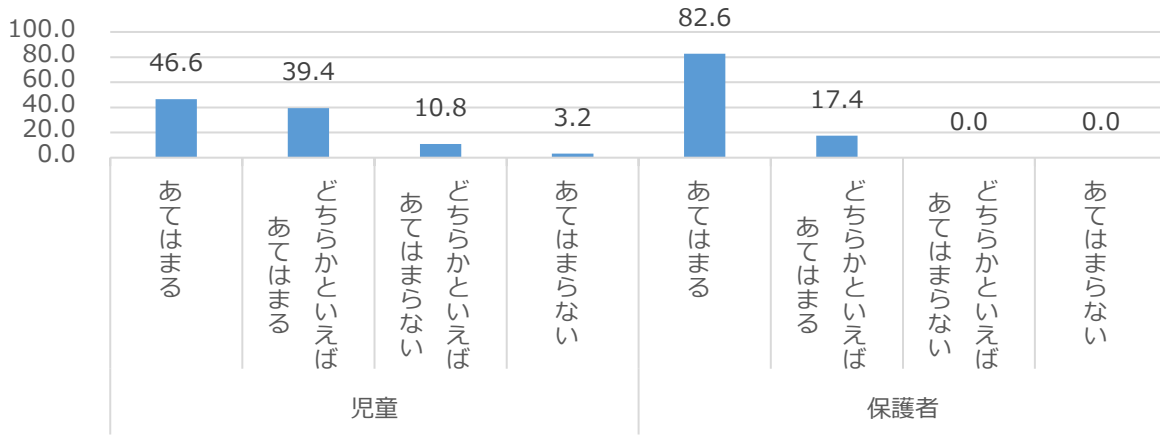
92.7%の保護者が肯定的な回答をしている一方、児童は85.2%に留まり、「あてはまらない」と回答する児童も4.0%いた。体を動かす取り組みの充実が必要である。

## 8 季節を感じて俳句をつくり、言葉の響きやリズムに親しんでいる



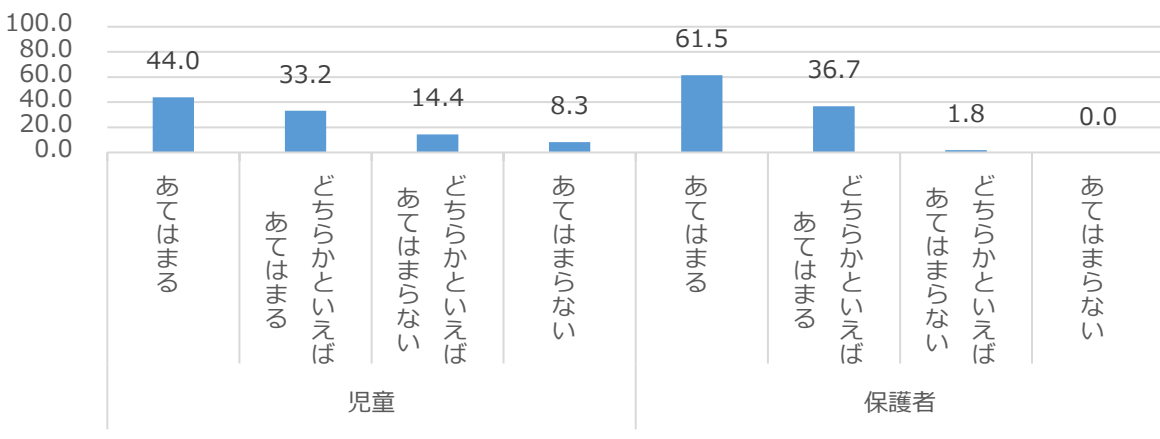
78.3%の児童と99.1%の保護者は肯定的な回答をしている一方、21.6%の児童は否定的な回答をしている。俳句に親しめるような取り組みが、今後必要である。

### 9 地域を知ったり、地域とかかわったりできている



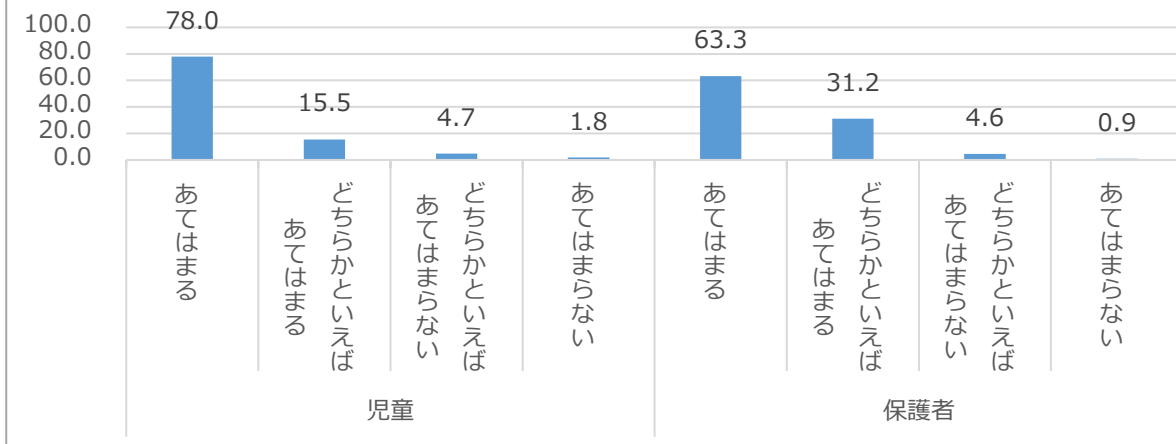
100%の保護者が肯定的な回答をしている一方、児童は86.0%に留まっている。コミュニティ・スクールとして、地域で学んでいる意識をさらに高めていきたい。

### 10 持続可能な社会づくりに向けた学びができている（SDGs）



98.2%の保護者が肯定的な回答をしている一方、児童は77.2%に留まっている。SDGsに関する学びや取り組みについて、児童の意識を高めていきたい。

## 11 一人一人を大切にした教育を行っている



93.5%の児童と 94.5%の保護者が肯定的な回答をしている。今後も子どもたち一人一人を大切にした教育を行っていきたい。

## 12 主な自由意見

### 【児童】

#### 生活について

- ・楽しく遊べるたくさんの道具があって、遊びを通して勉強できたら楽しそう。
- ・自分の学年ではない人とも関わりたい。
- ・毎週1回は学級会を開いて、最近あったことについて改善案をみんなで話すのがいい。
- ・シャープペンを使ってほしい。
- ・もっと給食でパンを増やしてほしい。

#### 学習について

- ・算数と国語をもっと練習したい。

#### 行事について

- ・遠足や、この前やった「笑顔と学びのプロジェクト」など、学校行事を多くすると、もっと楽しい学校になると思う。
- ・代表委員などが進んで動き、前にもやっていたように「あいさつ運動」を再開する。
- ・もっとたてわり班遊びを増やした方がいい。

## 【保護者】

### 学校生活について

- ・毎日学校に行くのが楽しみで、元気に登校している。
- ・定期的に児童にアンケートがあり、保護者だけではなく本人と直接話す機会を作っていただき、「先生に相談できる」という安心感があるようだ。
- ・キャリア・パスポートのおかげで、自分で決めた目標に向かい、日々、自ら気を付けて生活ができています。学校で度々振り返りがあるのかなと思う。
- ・コミュニティ・スクールの良さを生かした教育が行われていると感じる。
- ・こどもの主体性やたてわり班での活動を通して、思いやる気持ちなどが育つ取り組みがよいなと思っている。
- ・一人一人をよく見てくださり、安心して学校に通わせている。
- ・元気に挨拶してくるこどもがあまりいないように感じる。
- ・Chromebook を使ったゲーム、動画、検索などの問題解決も、家庭と一緒に考えてほしい。
- ・大きな声を出して授業妨害をする児童もいると聞いている。真面目に授業を受けている児童の学習を大事にしてほしい。
- ・こどもの自由を尊重する姿勢は素晴らしい反面、授業中に私語や立ち歩きが見受けられることがあり、周りの集中を妨げているように感じる場面がある。この点については、より徹底していただけるとありがたい。
- ・兄弟がいないせいか、低学年の時はたてわり班で上級生が遊んでくれて嬉しい。高学年になると、他学年との関わりが難しいと話していた。
- ・児童生徒に対して先生方が厳しく叱れない時代になっているとマスメディアでは聞くが、暴力やいじめがあった場合には厳しく指導してほしい。

### 学習について

- ・国語や算数など授業は分かりやすく、学習の楽しさや、やりがいを感じているようだ。
- ・こどもが自ら考える活動が多くあり、ありがたいと思っている。
- ・地域の方々から学ぶ機会があったり、今は高齢者の方々に年賀状を作成したりと、よい経験をさせていただいていると思う。
- ・自己表現できる図工や創作、発表などの機会が多いことも、こどもの感性が育っていいなと感じている。
- ・もう少し宿題を増やしてもいいと感じる。
- ・学校ではなく、区や都かもしれないが、Chromebook が取り入れられてから、「字を書く」ことが極端に減っているのので、学校として（特に低学年で）工夫してほしい。
- ・授業がつまらないということがある。

### 運動について

- ・校庭があまり広くないので、運動量が落ちることが少し不安である。
- ・外で体を動かす時間が少ないように感じるので、体育の授業を充実させたり、水泳の授業時間を増やしたりしてほしい。
- ・体を動かす機会がもっとあると、より心身ともに活発で、チームでの意思疎通等の学びにもつながるのではないかと思っている。
- ・毎日、5分くらいでも走る機会があるといいなと思う。

### 行事について

- ・5年生の民泊体験は、こどもたちにとって大変貴重な経験だったと感じた。
- ・コロナ禍でなくなった行事や取り組みについて、復活してほしいものがある。

### 教員について

- ・学校全体の明るい雰囲気や先生方、こどもたちの元気いっばいな様子に好感をもっている。
- ・先生方もフレンドリーで、保護者にとっても居心地のいい学校だと思う。
- ・発達障害に関して、深くご理解いただき、本当に感謝している。
- ・気になった点は、先生が多忙なことである。休み時間にもやることがあり、なかなか休憩がとれないような印象をもっている。
- ・先生にもよるが、頼りにくい親子で感じることもある。

### 学校への協力について

- ・学校は集団生活で、家庭とは環境が違うので、学校生活で気になることや家庭で気を付けることがあれば、遠慮なく声をかけていただければと思う。
- ・親もこどもに対して、学校に任せきりにせず、学校と同じようにしっかりと教育をしないとけないと思う。
- ・家庭でも同じように、年ごと、月ごと、週ごとに目標を立てて、できることを増やせたらいいなと思う。

自由意見につきましても、多くの貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。同じような内容については、まとめさせていただきました。個々のご意見については、反映できる内容や明らかになった課題を検討し、令和7年度の教育活動に生かしていきます。

## コミュニティ・スクール「チームやながわ」学校運営協議会の学校評価

コミュニティ・スクール「チームやながわ」学校運営協議会委員の皆様からの評価をまとめた結果です。

	学校関係者評価項目	評価のまとめ
1	目標に向けて、児童・生徒は育っている	A
2	目標に向けて、教職員は努力している	A
3	自己評価の達成度・標語は適切である	A
4	目標・指標は適切である	A
5	自己評価の分析・改善策は適切である	A
6	学校関係者評価のための資料は適切である	A
7	学校関係者評価のための説明はわかりやすい	A
8	学校目標を達成している「自ら学び考え、行動する子」 (主に、児童の学力向上についての評価)	A
9	学校目標を達成している「地域を愛し、思いやりのある子」 (主に、持続可能な社会の担い手としての資質・能力、 児童の行動面、人権尊重等についての評価)	A
10	学校目標を達成している「体をきたえ、命を大切にする子」 (主に、児童の体力向上、健康・安全面についての評価)	A
備考	<p>○1～7は、全校共通の評価項目です。</p> <p>○8～10は、本校の教育目標についての評価項目です。</p> <p>○項目ごとに、各委員が1～4段階で評価し、その平均を評価のまとめとする。</p> <p>A: 3.4以上 B: 2.6以上 3.4未満 C: 1.8以上 2.6未満 D: 1.8未満</p>	

### 〈主な自由意見〉

- ・挨拶をはきはきできている児童が多い反面、できていない児童も多少見受けられる。
- ・教職員の皆様の健康に気を付けて、児童の指導等をお願いしたい。
- ・いつも我々委員に対しての説明は、具体的で現実的な状況説明も交えて理解しやすいもので、ありがたく思う。
- ・来年度からは、CSとして、課題解決のテーマを設け、熟議を取り入れていければと思う。
- ・CSとして、地域の声を学校経営に生かすチャンスにしてほしい。学校運営の基本は、「こどもファースト」だと改めて感じた。
- ・アンケートの結果などは、現状の報告だけでなく、前年度からの推移など変化の傾向などを入れてほしい。

# チームやながわ



第5回  
学校運営協議会  
2月17日(月)  
18時30分～  
会議室

【園や学校における防災について】を学んで  
阪神・淡路大震災から30年が経ちました。この30年の間に防災に対する考え方が色々と変わってきています。参考にしてみてください。

こどもが在校時に災害が発生した場合、東日本大震災の頃は『できるだけ直ぐに迎えに行く』でしたが、現在は『(無理をして)直ぐに迎えに行かない』へと変わってきているそうです。これは『生きていれば必ず会える』という考えからだそうです。帰宅困難時には先ず自助、自分に余裕があれば共助を心がけたいと思いました。【チームやながわ：斉藤】

2月のやながわファミリーの活動  
2/4、18(火) ヴォイストレーニング  
19:00～21:00 音楽室  
2/16(日) 墨絵  
14:00～16:00 理科室  
2/20(木) 八名川句会  
14:30～16:30 多目的教室  
2/8(土) 八名川花の会  
14:00 学校集合  
✿ 花の会が区から表彰されます ✿  
変更の際は参加者へ担当よりお知らせします。

やながわファミリーの活動は、[やながわファミリー日記 yngw-family315.blogspot.com](http://yngw-family315.blogspot.com)でもお知らせしております。  
チームやながわ(の活動)についてのお問い合わせは、[yanagawachimu3@gmail.com](mailto:yanagawachimu3@gmail.com)までお願いいたします。



## ウィークエンドスクール(WES) こどもたちに大人気! ～どうぶつしょうぎ&将棋講座～

どうぶつしょうぎ&将棋講座はこどもたちに大人気で、毎年多くの児童が参加しています。今年もたくさんの申し込みがありました。今年の講座は2月～3月にかけて3回開催されます。

どうぶつしょうぎは、初めての児童でもすぐに楽しめるゲームです。どうぶつしょうぎ、将棋とも対局を中心に楽しんでいます。初めての児童も気軽に参加してください。

こどもたちと対局してくれる保護者の方も大歓迎です。

どの講座でも必ず水筒を持ってきてください。

[yanagawa.wes@gmail.com](mailto:yanagawa.wes@gmail.com)

### <2月、3月の開催講座のご案内>

- ・どうぶつしょうぎ&将棋  
(2月1日、2月8日、3月1日)
- ・俳句(2月22日)
- ・手芸(3月15日)

## PTA本部より

### ～PTA主催音楽鑑賞会が開催されました～

1月24日(金)、PTA主催「ピアスマイルピアノ講師の皆様による音楽鑑賞会」が開催されました。前半は小学生に人気のポップスをピアノとドラムで演奏いただき、こどもたちが目をキラキラ輝かせながら歌ったり踊ったりする姿が見られました。また、後半はクラシック音楽家クイズで盛り上がりながら、モーツァルトとベートーヴェンの名曲(「運命」3人6手連弾など)の演奏に聴き入りました。終始会場全体が笑顔であふれる温かい会となりました。



### ～PTA運営方針の変更について～

昨年末に表題のスクリーン配信を行いました。さらに詳しい情報をまとめたFAQがスクリーンにて配信される予定です。ぜひご一読いただけますようお願い申し上げます。

本年度のPTA本部役員一同、より良いPTAのあり方を模索しながら、日々努力を重ねております。引き続き、皆様のご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。