



109周年

ユネスコスクール
コミュニティ・スクール

八名川だより



令和8年1月30日
2月号

学校
ホームページ



江東区立八名川小学校 〒135-0007 東京都江東区新大橋三丁目1番15号 TEL03(3631)2260

こどもたちに残す無形の財産

校長 木村 文彦

「校長先生、今日の気温はマイナスですよ」

毎朝、私と一緒にこどもたちに挨拶をする用務主事の櫛田さんが声をかけてくれました。「このあたりで、カエルも冬眠してますよ」とも教えてくれました。そんな寒い日も、八名川小学校のこどもたちは元気に登校します。

寒い日に思い出すのは、小学5、6年生で行った移動教室です。私が通った小学校は、2月に2泊3日のスキー教室に行きます。

初めてのスキー。動きづらいウェアに着替え、歩きづらい靴を履き、スキー板の上にのると・・・、バランスを崩して何度も何度も転びました。ボーゲンを教えてもらい、ゆっくり進めるようになり、自分で曲がれるようになった時、とても嬉しかったことを覚えています。2年間でだいぶ上達しました。



次にスキーをしたのは、10年後の大学4年生。ゼミの卒業旅行の時でした。10年というブランクはありましたが、やっているうちに感覚を思い出し、スキーを楽しむことができました。小学生の頃に身に付けたことは、感覚として残っていて、思い出しながらできるようになるということを知りました。

その10数年後になりますが、教員として6年生のこどもたちをウィンタースクールに連れて行った時も、感覚を思い出し、スキーができました。小学生の頃、スキーを経験していてよかったなと思いました。

「よい習慣」は、こどもたちに残せる「無形の財産」だと思います。自立して生きていくために必要なスキルが「よい習慣」です。例えば、あいさつができること、身の回りを整理できること、忘れ物をしないこと、約束を守ることなどです。これらのことが習慣としていつでもできるようになるといいなと思います。私のスキーのように、小学校の時に身に付いたものは、未来につながり、将来役立ちます。

私たち大人は、これから未来を生きるこどもたちに、「よい習慣」を身に付けてもらうために関わるという役割があります。「よい習慣」を身に付けるために、こどもたちは、はじめのうち「意識」して取り組むことになるでしょう。だんだん「無意識」でできるようになり、最後に「当たり前」の行動となったら「習慣」として身に付いたことになります。「よい習慣」が身に付くまで、こどもたちに伴走し、身近なロールモデルとして、関わってくれる大人をこどもたちは求めています。

八名川小学校のこどもたちには、社会で生き抜くための「よい習慣」を身に付けるとともに、八名川地域に残る「よい習慣」を後世に繋いでいく一人一人に育ててほしいと願っています。

2月の予定

生活目標：自分の役割や仕事をしっかりしよう

日	曜	※行事予定（ ）は学年 ※週のはじめは全校朝会があります。 ※金曜日は集会活動があります。	学年と時間					
			1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	日							
2	月	委員会活動 安全指導	5	5	5	5	6	6
3	火		5	5	6	6	6	6
4	水	本所防災館(4) はなまる教室	4	4	4	4	4	4
5	木	読み聞かせ(中) ひまわり教室	5	5	5	6	6	6
6	金	集会委員会集会	4	5	5	5	5	5
7	土	八名川まつり	4	4	4	4	4	4
8	日							
9	月	振替休業日 吹奏楽部練習						
10	火		5	5	6	6	6	6
11	水	建国記念の日						
12	木	読み聞かせ(低) 薬物乱用防止教室(6) KOTO★ボッチャFM(5) ひまわり教室	5	5	5	6	6	6
13	金	体育朝会 月曜時間割 新1年生保護者会 縄跳び週間終	4	5	5	5	5	5
14	土							
15	日							
16	月	クラブ活動	5	5	5	6	6	6
17	火		5	5	6	6	6	6
18	水	はなまる教室	4	4	4	4	4	4
19	木	読み聞かせ(中) 心の特別授業(3校時(3)4校時(2)) ひまわり教室	5	5	5	6	6	6
20	金		4	5	5	5	5	5
21	土	WES(俳句) 校庭芝生養生期間始						
22	日							
23	月	天皇誕生日 吹奏楽部練習						
24	火		5	5	6	6	6	6
25	水	6年生を送る会 たてわり班給食 ゆめの種教室(3) はなまる教室	4	4	4	4	4	4
26	木	読み聞かせ(低) TGG(5) ひまわり教室	5	5	5	6	6	6
27	金	保護者会(5,6)	4	5	5	5	5	5
28	土							
1	日							
2	月	委員会活動	5	5	5	5	6	6
3	火	保護者会(1,2)	5	5	6	6	6	6
4	水	はなまる教室	4	4	4	4	4	4
5	木	読み聞かせ(中) 保護者会(3,4) ひまわり教室	5	5	5	5	6	6
6	金	美化委員会集会	4	5	5	5	5	5
7	土	WES(どうぶつ将棋&将棋) 吹奏楽部練習						
8	日	吹奏楽部定期演奏会						

〈全学年共通のお願いとお知らせ〉

6年生を送る会

2月25日(水)に6年生を送る会があります。これまで学校を中心になってがんばってきた6年生への感謝の気持ちをどのような形で伝えるのか、これから各学年で準備を進めていきます。

八名川まつりについて

対面で児童が発表したり、発表を聞きながら意見を言ったりします。ご参観の皆様も、こどもたちの発表をご覧いただき、たくさん質問をしていただけると、発表が充実したものになります。

各学年が、それぞれのテーマを立てて発表します。詳しくは、別途お知らせをご確認ください。

保護者会について

保護者会を行います。これまでの学習や生活の様子についてお話しする予定です。詳細は後日配信されるお知らせをご確認ください。

心の特別授業

2月19日(木)、昨年度の道徳授業地区公開講座でご指導いただいた副島 賢和(そえじま まさかず)先生に「心の特別授業」をしていただきます。授業は3年生(3校時)、2年生(4校時)ですが、保護者の方もご参観いただけます。こどもたちだけでなく、保護者の方の心にも響くお話をさせていただきます。当該学年はもちろん、どの学年の保護者の方もご参観いただけますので、ぜひふるってご参加ください。

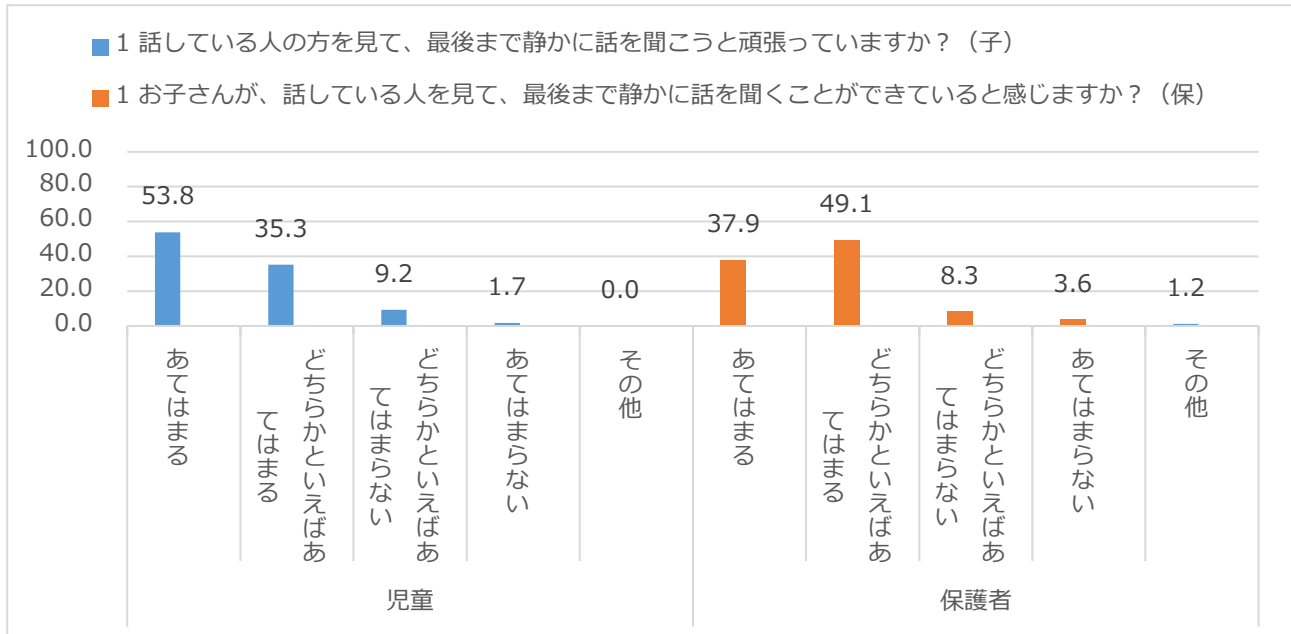
〈各学年からのお知らせ〉

1年生	<ul style="list-style-type: none">・ 登校時刻、持ち物について 登校後の準備や持ち物の整理整頓を、時間を意識して自分で取り組めるお子さんが増えています。8時25分より朝の会を行いますので、それまでに支度が終わるように、お子さんと相談して家を出る時刻を決めて、その時刻に間に合うようにおうちでの声掛けをお願いします。 また、忘れ物が増えています。連絡帳やクラスルームを確認して、忘れ物がないかどうか、一声かけていただきますようご協力をお願いします。・ 生活科「かそくにこにこ大きくせん」 保護者会でもお知らせしましたが、2月中旬頃から生活科で「かそくにこにこ大きくせん」の学習が始まります。おうちの方の1日の様子を見たり調べたり、おうちの仕事に挑戦したりするのでご協力よろしくお願いします。
2年生	<ul style="list-style-type: none">・ 生活科「あしたへつなぐ自分たんけん」について 生活科では、八名川まつりが終わると、「あしたへつなぐ自分たんけん」の授業を始めます。こどもたちには、「自分の成長をおうちの方に聞いてくる」という課題を出します。 生まれてからの成長の中で「どうことができるようになった(重い荷物を持つことができるようになったなど)」「こんなことはなくなった(泣かなくなったり強くなったなど)」どんなことでも結構です。お子さんに伝えてください。 それとは別に、お子さんに向けて簡単なお手紙を書いていただこうと考えています。詳細は、後日学年だよりでお知らせします。よろしくお願いします。

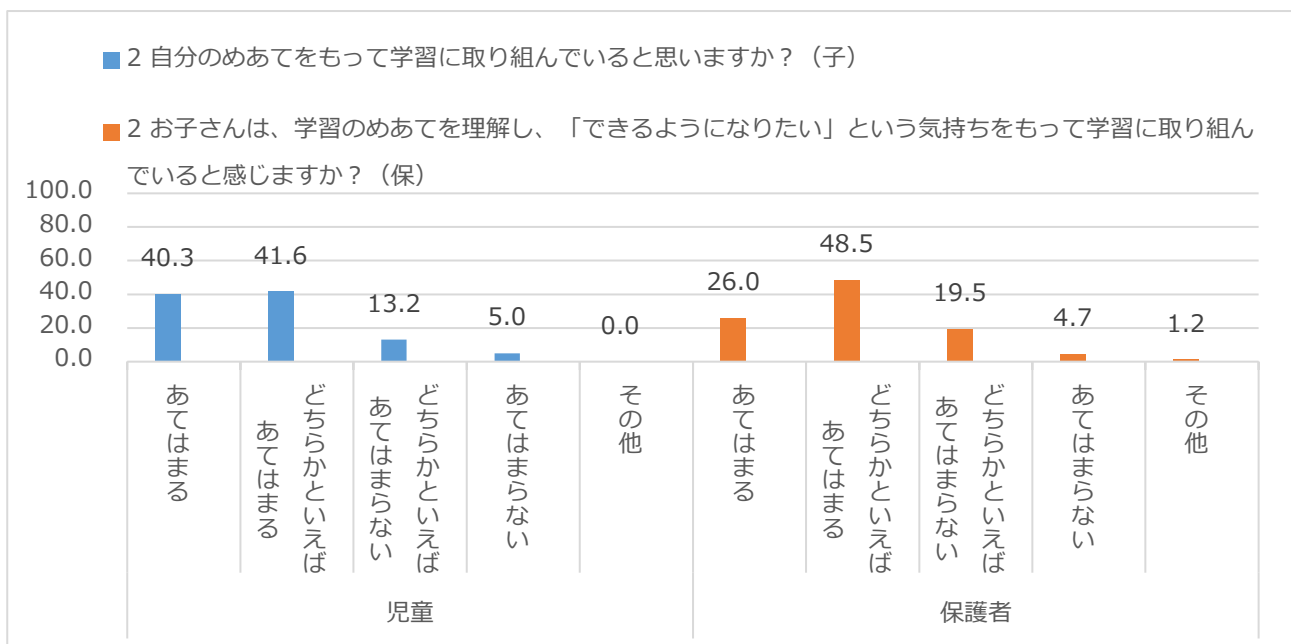
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリル、ドリルノートについて 漢字は2月中に学習内容が終わり、2月末までには合格できるよう計画しています。3月には、まとめの漢字50問テストを行います。計算は、算数の学習内容に合わせて家庭学習を出していますので、3月中に終わらせられるよう計画をしています。年度内に終わるよう、ご家庭でも確認をお願いします。 ・持ち物について 筆箱忘れやランチョンマット忘れなどがよくあります。持ち物がそろわないことで、学習意欲が低下したり、生活が整わなくなったりします。4年生の準備段階の今の時期に、もう一度お子さんと確認をお願いします。 ・名札について 登校したら付けて、下校する時に外すことになっていますが、なかなか全員そろいません。ご家庭にありましたら、持たせてください。
4年生	<ul style="list-style-type: none"> ・本所防災館に行きます 現在、総合的な学習の時間で防災について学習しています。その一環として本所防災館に行き、学びをより深めます。<u>当日までに、小人用交通系ICカードに200円を入れてご用意ください。</u>よろしくお願いします。 日 ち：2月4日（水） 登校時刻：7時50分集合（8：00出発） <u>*当日の欠席連絡は7時30分までにご入力をお願いします。</u> 集合場所：校庭 *午前で終了し、帰校後に給食を食べます。 持ち物は、しおりをご確認ください。 ・算数「箱の形の特徴を調べよう」（教科書p100～）について 算数の時間に箱の形の特徴を調べる学習を行います。ご家庭に空き箱がありましたら、2月9日（月）に持たせてください。
5年生	<ul style="list-style-type: none"> ・TOKYO GLOBAL GATEWAY (TGG) に行きます TGGとは、2月26日（木）に行く江東区青海にある体験型英語学習施設のことで、日常を離れ、海外をイメージして作られた街並みの中、外国人エージェントとコミュニケーションを交わす体験を行います。通常より早く登校し、バスに乗って行きます。お子さんと一緒に持ち物や時間を確認してください。 日 ち：2月26日（木） 登校時刻：7時45分集合 <u>*当日の欠席連絡は7時30分までにご入力をお願いします</u> <u>*午前で体験は終了し、帰校後に給食を食べます。6時間授業後に下校です。</u> 集合場所：校庭 持 ち 物：リュックサック等で登校 筆記用具、しおり（後日配布します）、水筒、ランチョンマット
6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・令和7年度入学確認票提出のお願い（再） 先月、「入学確認票」（薄黄緑色）の用紙を配布しました。すでにご提出いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。各家庭で提出締め切りが異なります。ご確認の上、ご提出をお願いします。 ・卒業式の服装について（再） 八名川小学校では、卒業式の際に以下の服装はご遠慮いただいています。ご理解とご協力をお願いします。 【袴】小学生が袴を長い時間着ていると締め付けられて気分を悪くしたり、トイレに困ったりすることがあります。着崩れた場合、教職員では対応が難しいため、ご遠慮ください。 【進学先の制服】「八名川小学校の卒業式」です。進学先のエンブレム等がある制服はご遠慮ください。エンブレム等を外して一般的なブレザーのようになるものであれば結構です。

令和7年度 学校評価の結果について

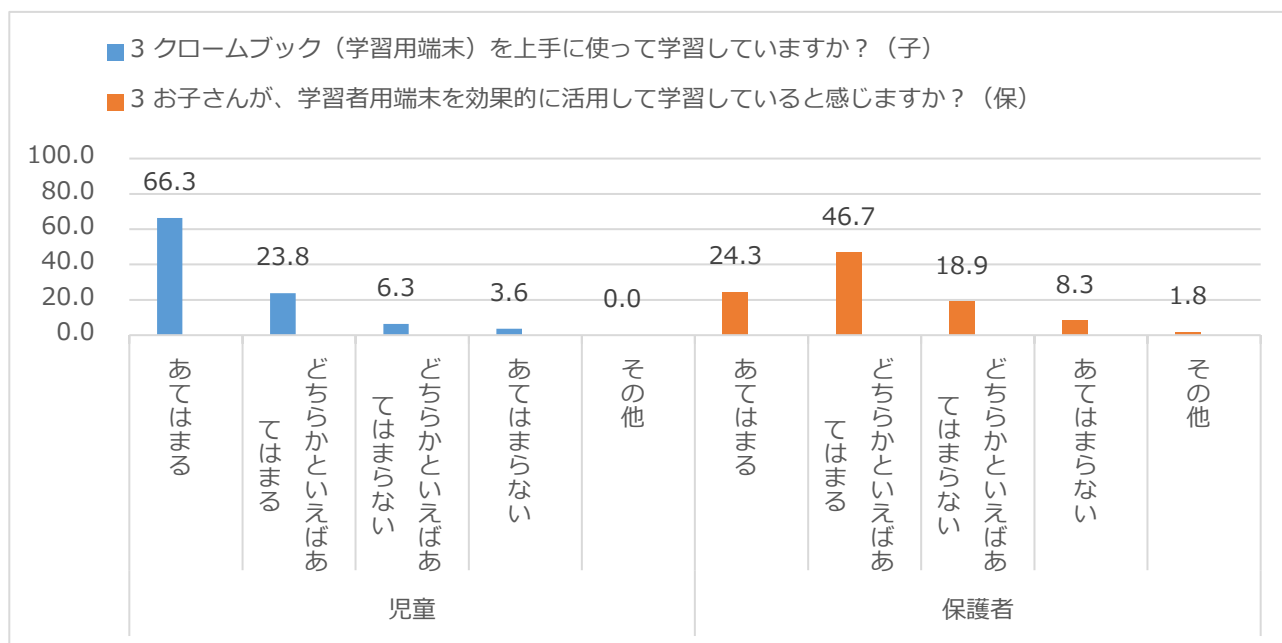
日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。学校評価アンケートでは、多くの皆様にご回答いただきました。結果がまとまりましたので、お知らせいたします。



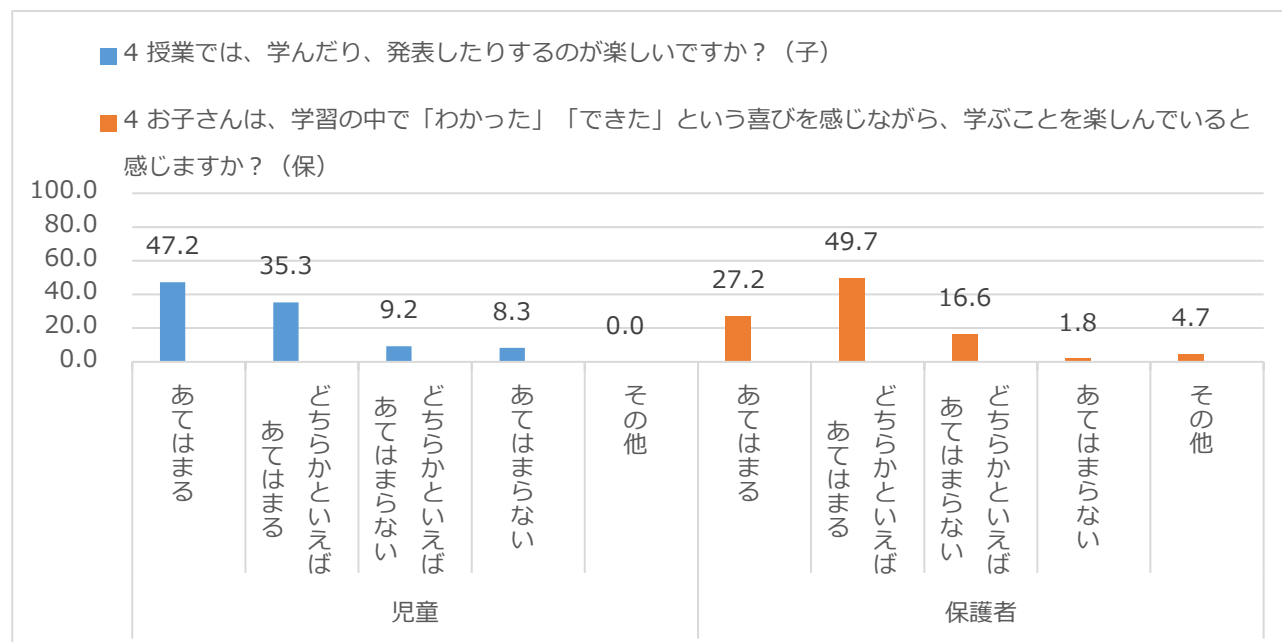
89.1%の児童と 87.0%の保護者が肯定的な回答をしている。話を聞く態度は「学習の基本」となるので、100%に近づけていきたい。



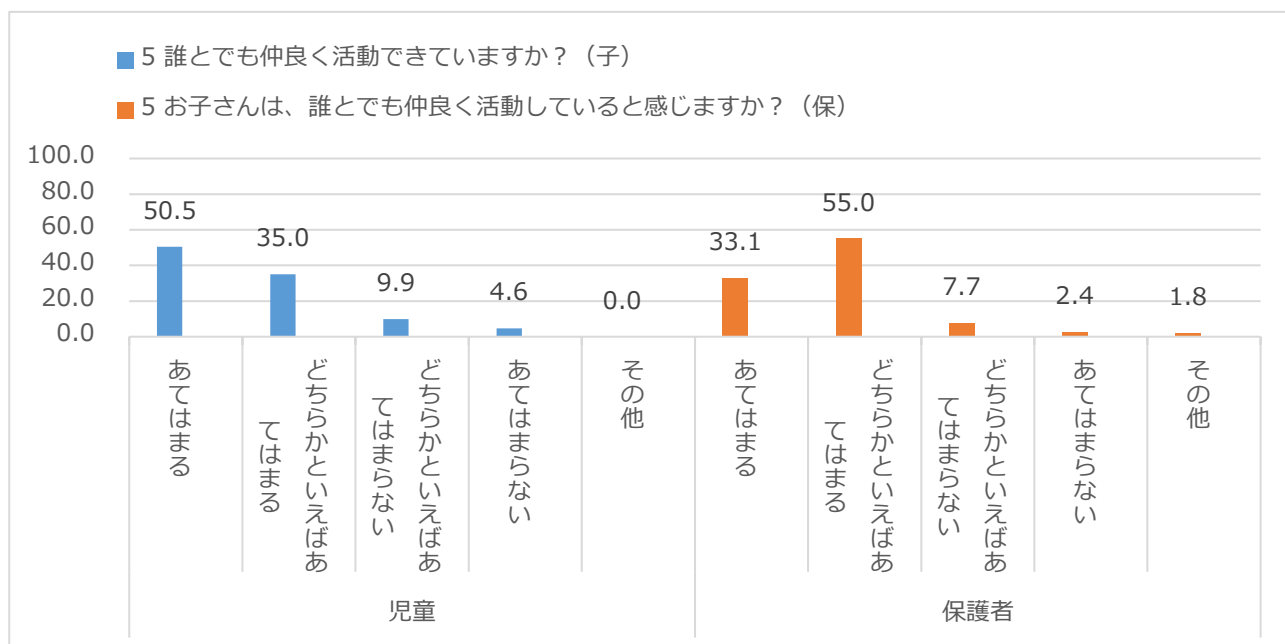
81.9%の児童と 74.5%の保護者が肯定的な回答をしている。児童の肯定的な回答が 8 割程度に留まっていることから、「問い」をもって学習する授業改善に取り組む必要がある。



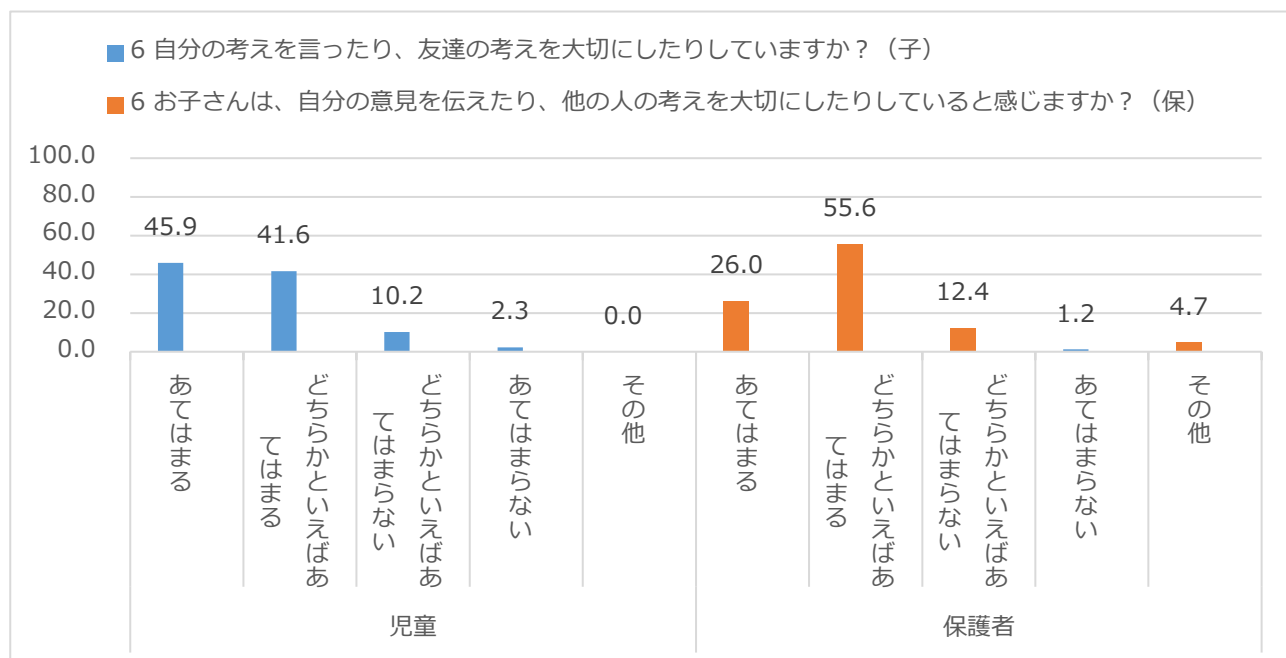
90.1%の児童が肯定的な回答をしている一方、保護者の肯定的な回答は71.0%に留まっている。効果的に学習に活用できるよう情報モラル教育等をさらに推進する必要がある。



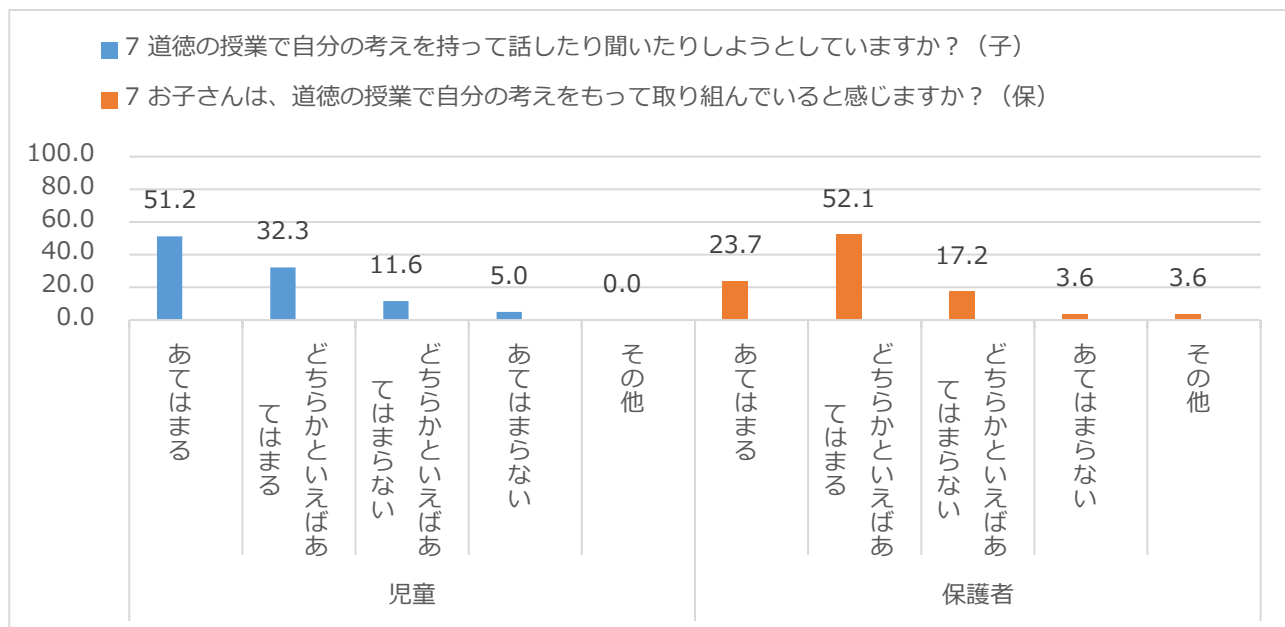
82.5%の児童と76.9%の保護者が肯定的な回答をしている。全ての児童が「授業が楽しい」と感じながら学べるよう授業改善に取り組む必要がある。



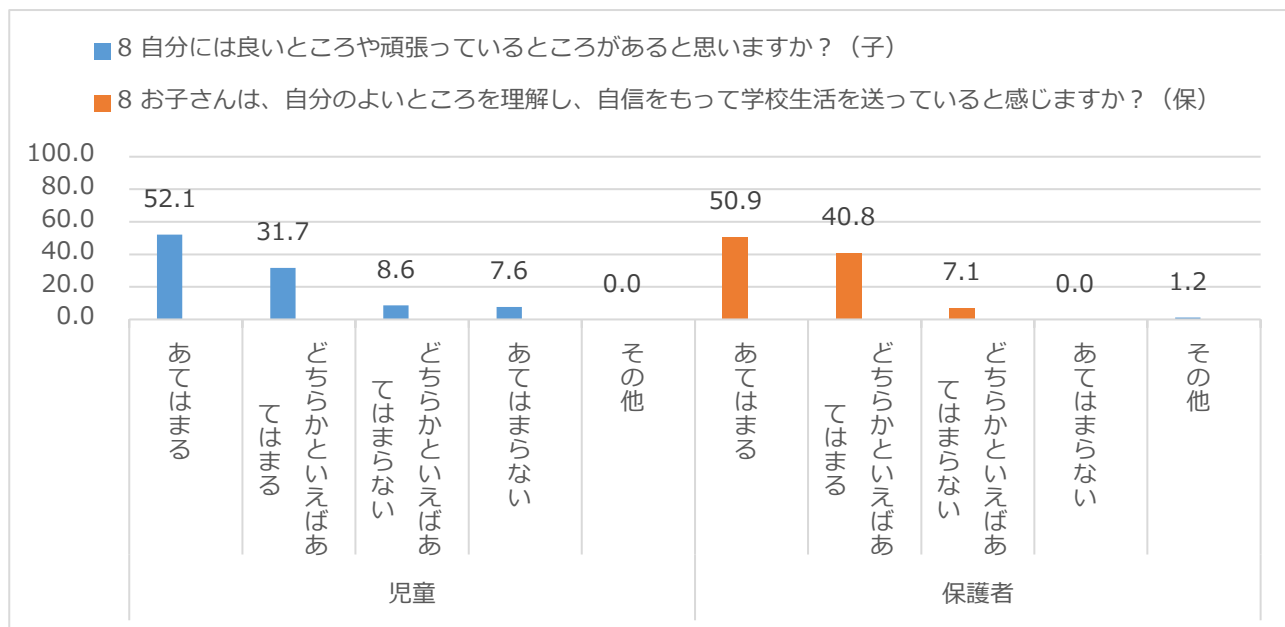
85.5%の児童と 88.1%の保護者が肯定的な回答をしている。今後も、学び合う学習やたてわり班活動を充実させ、100%に近づけていきたい。



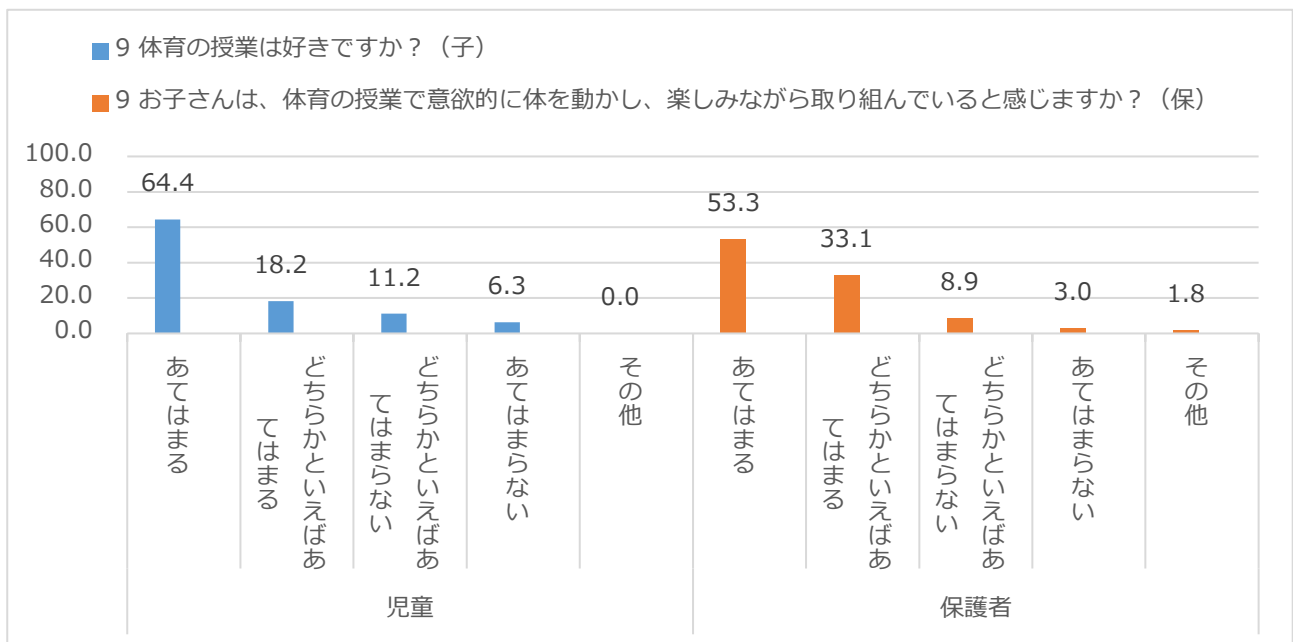
87.5%の児童と 81.6%の保護者が肯定的な回答をしている。学級活動等において話し合い活動を積み重ね、話し合うことの大切さを実感させたい。



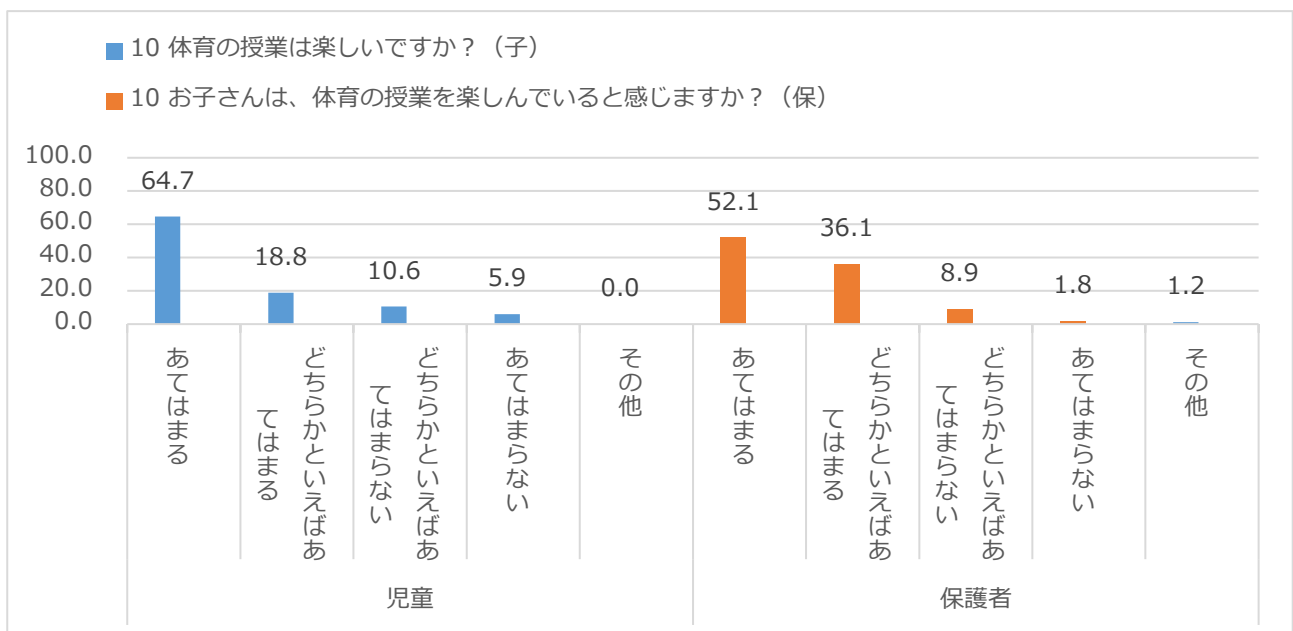
83.5%の児童と 75.8%の保護者が肯定的な回答をしている。道徳科の授業を充実させるとともに、道徳授業地区公開講座の充実を図りたい。



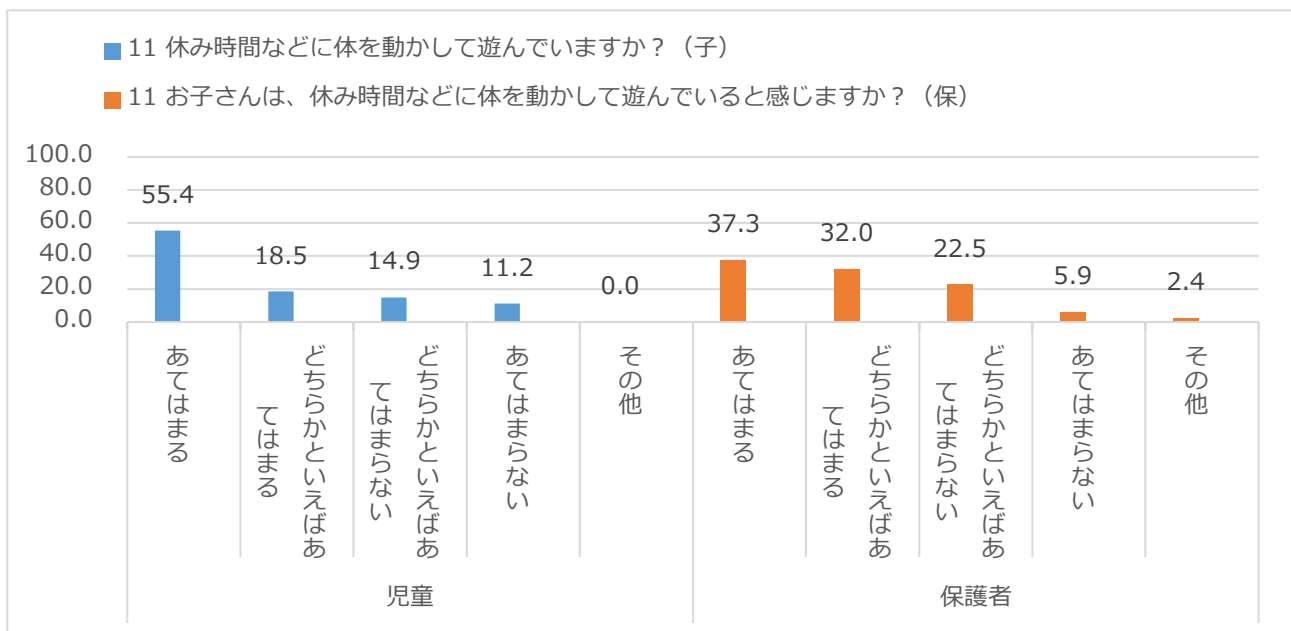
83.8%の児童と 91.7%の保護者が肯定的な回答をしている。自分自身を肯定的に捉える児童を100%に近づけたい。



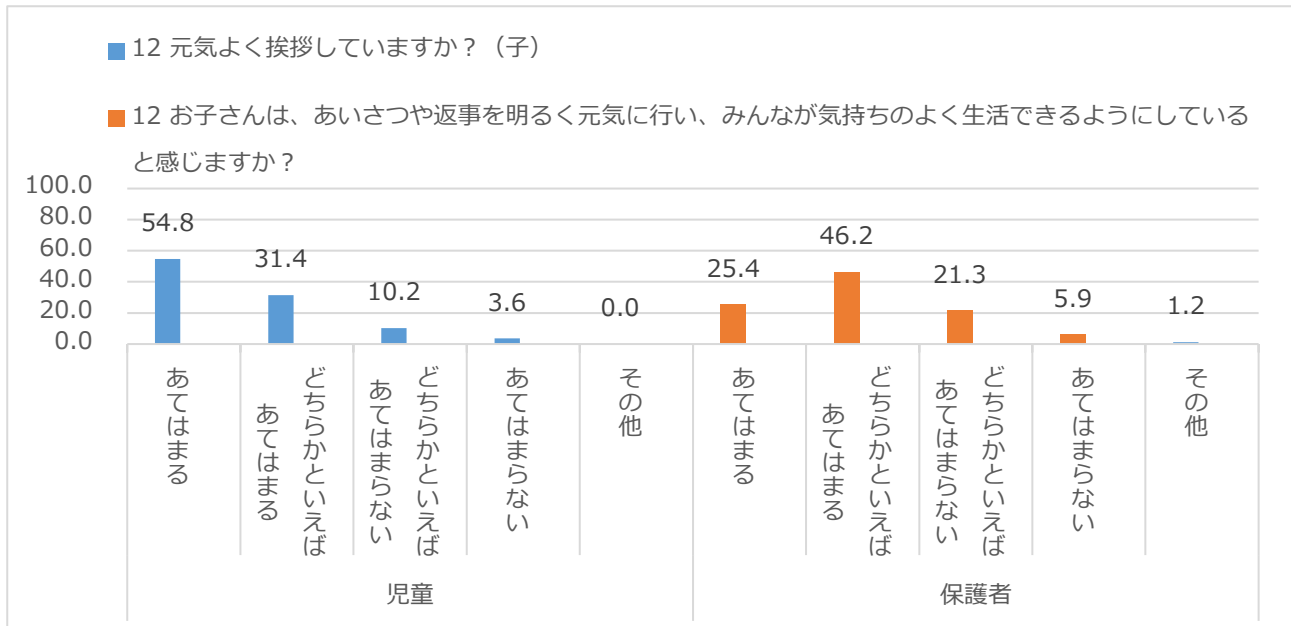
82.6%の児童と 86.4%の保護者が肯定的な回答をしている。体育の授業改善や体を動かす機会を設定するなどして、「体育が好き」と回答する児童の割合を増やしたい。



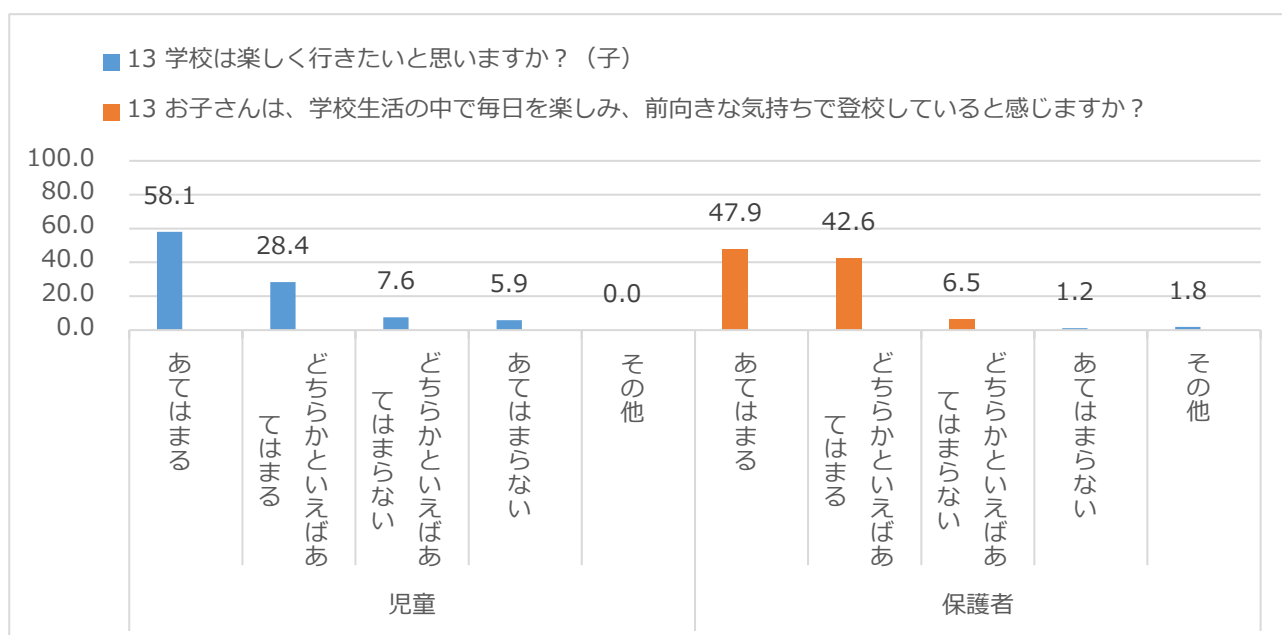
83.5%の児童と 88.2%の保護者が肯定的な回答をしている。体育の授業改善や体を動かす機会を設定するなどして、「体育が楽しい」と回答する児童の割合を増やしたい。



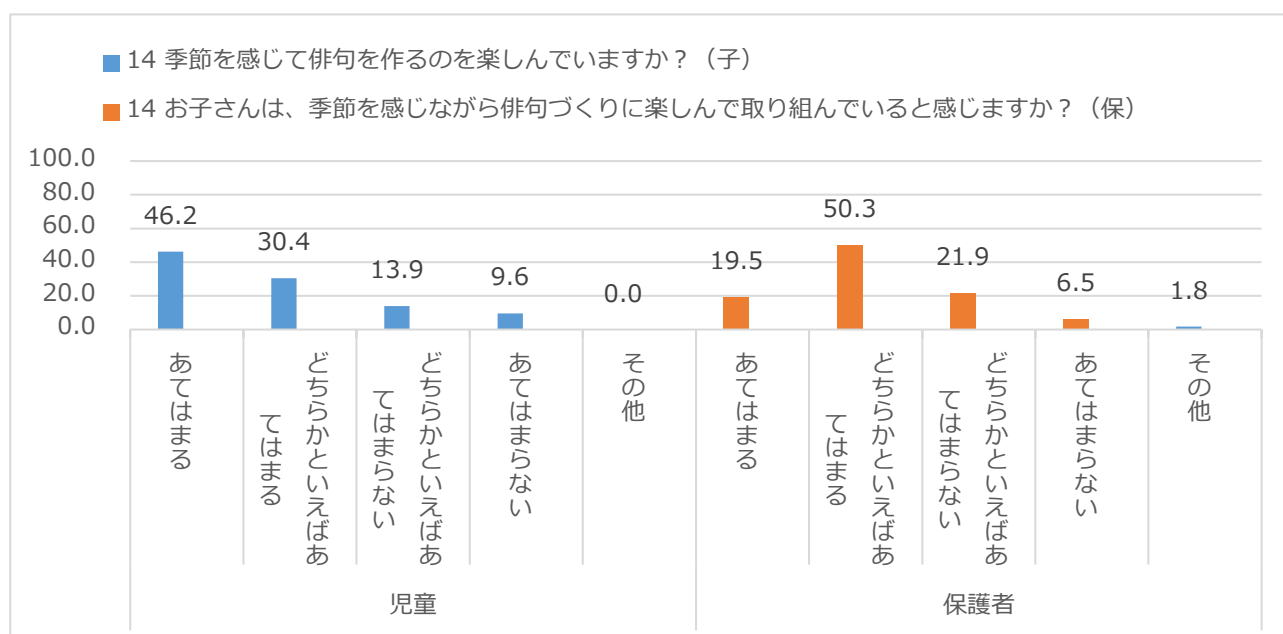
73.9%の児童と 69.3%の保護者が肯定的な回答をしている。マラソン週間やなわとび週間など、体を動かす取り組みの充実が必要である。



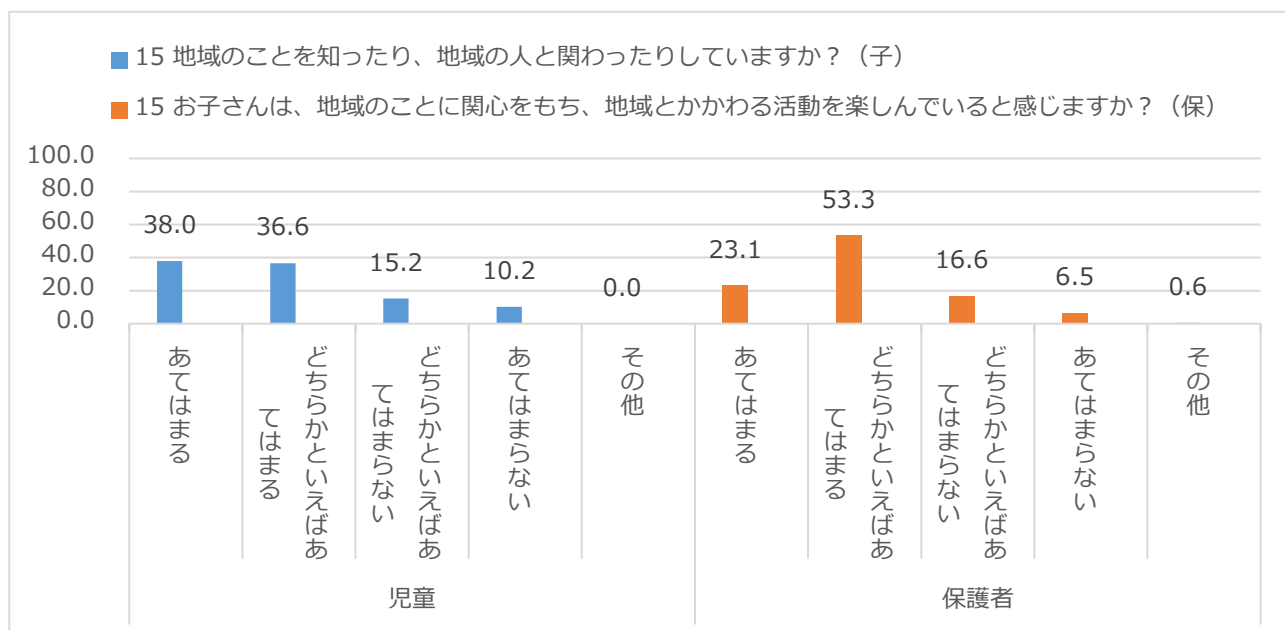
86.2%の児童が肯定的な回答をしている一方、保護者は 71.6%に留まり、否定的な回答も 27.2%であった。児童は挨拶をしている意識があるので、今後は相手を意識した挨拶について指導していく必要がある。



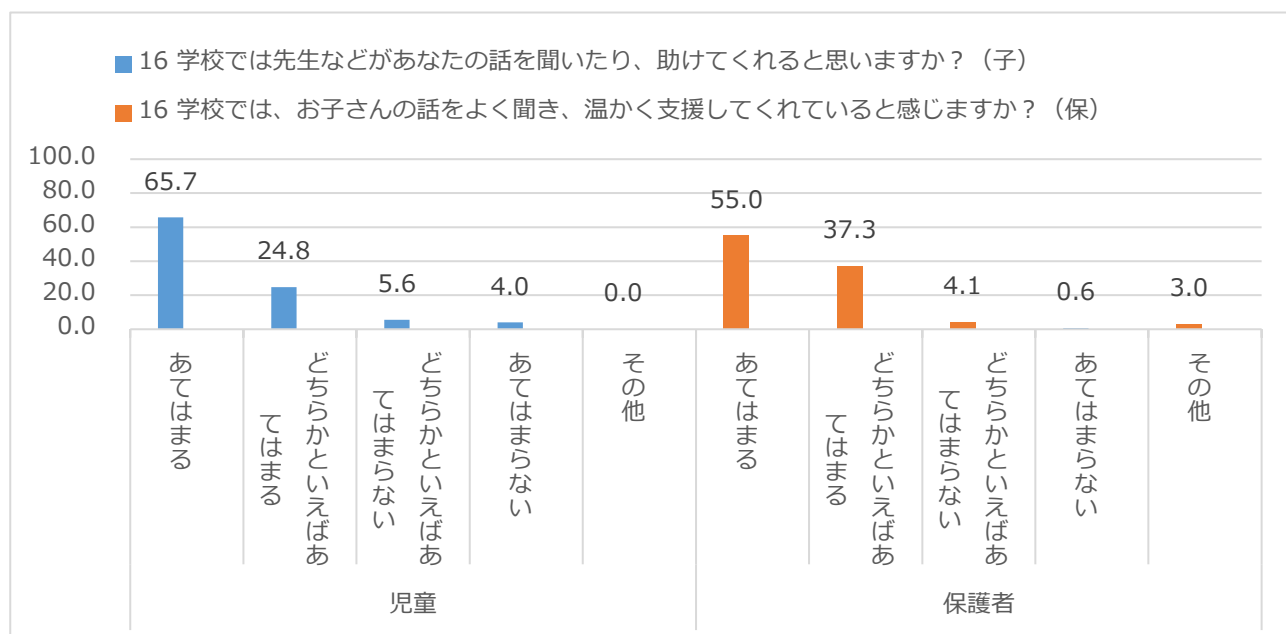
86.5%の児童と 90.5%の保護者が肯定的な回答をしているが、本校のスローガン「安心して登校し、笑顔で下校する学校」を考慮すると、すべての児童が「学校を楽しい」と感じられるようにしたい。



76.6%の児童と 69.8%の保護者は肯定的な回答をしている一方、23.5%の児童は否定的な回答をしている。俳句に親しめるような取り組みが必要である。



74.6%の児童と 76.4%の保護者が肯定的な回答をしている。コミュニティ・スクールとして、地域で学んでいるという児童の意識を高めていきたい。



90.5%の児童と 92.3%の保護者が肯定的な回答をしている。今後も、児童が困った時に相談される教員でありたい。

主な自由意見

【児童】

生活について

- ・思いやりをもち、みんなで協力できる学校にしたい。
- ・友達が困っていたら、助けてあげる。
- ・できる人やできない人がいてもそれぞれのペースがあるので、笑ったり悪口を言ったりしないようにする。
- ・いじめがないようにする。
- ・きまりを守る。
- ・当番や仕事をしっかりやる。
- ・元気に挨拶をする。

学習について

- ・もっと手をあげる人を増やしたい。
- ・授業中、静かに勉強する。
- ・先生の話をしっかり聞いてふざけたりしないようにする。

行事について

- ・おまつりやイベントを多くしてほしい。
- ・クラス活動以外に学年活動を増やしたい。

【保護者】

学習について

- ・授業ではモニター（大型提示装置）を活用しており、分かりやすい。
- ・地域の工場見学や染め物体験など、様々な体験の場がありとても良い。今後も継続してほしい。
- ・自己表現の場がよりたくさんあると良い。
- ・強みを伸ばせるような学習や取り組みを期待したい。
- ・Chromebook については、低学年の利用や児童の使い方が心配である。
- ・手書きなど、アナログで育つ力も大切にしてほしい。
- ・クラスが騒がしく、授業がうまく進められない状況は改善してほしい。

学校生活について

- ・地域に開かれていることは素晴らしいが、一方で不審者の侵入について心配がある。
- ・年度初めに、個人面談をしてほしい。

地域との連携・学校行事について

- ・ たてわり班活動がこどもにとって良い刺激になっている。
- ・ 運動会での町会半纏ソーラン節など、地域との繋がりを感じる取り組みを継続してほしい。
- ・ 地域とのつながりの深さ、地域の皆でこどもを見守ってくださる下町ならではの良さに感謝している。
- ・ 地域には伝統的なイベントが多く、異世代交流が良い刺激になっている。

教員について

- ・ 先生方の温かい見守り、丁寧なご指導、親切な取り組みに深く感謝している。
- ・ 一人一人を大切に見てくださったり、相談しやすい環境を作ってくださったりしている。
- ・ 「良いことは良い、悪いことは悪い」というメリハリのある指導を継続してほしい。
- ・ 担任の先生が疲れていると感じる時がある。
- ・ 学級が落ち着かないことを児童のせいにするのではなく、児童との信頼関係を築くことで児童の良いところを見てほしい。
- ・ 他者理解に加え、他者との境界を守ること、自分の心を守る大切さも指導してほしい。
- ・ 行事やイベントが多いと、先生方が負担ではないかと感じる。行事の精選も必要だと思う。

自由意見につきましても、多くの貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。同じような内容については、まとめさせていただきました。個々のご意見については、反映できる内容や明らかになった課題を検討し、令和8年度の教育活動に生かしていきます。

コミュニティ・スクール「チームやながわ」学校運営協議会の学校評価

コミュニティ・スクール「チームやながわ」学校運営協議会委員の皆様からの評価をまとめた結果です。

	学校関係者評価項目	評価のまとめ
1	目標に向けて、児童・生徒は育っている	A
2	目標に向けて、教職員は努力している	A
3	自己評価の達成度・標語は適切である	A
4	目標・指標は適切である	A
5	自己評価の分析・改善策は適切である	A
6	学校関係者評価のための資料は適切である	A
7	学校関係者評価のための説明はわかりやすい	A
8	学校目標を達成している「自ら学び考え、行動する子」 (主に、児童の学力向上についての評価)	A
9	学校目標を達成している「地域を愛し、思いやりのある子」 (主に、持続可能な社会の担い手としての資質・能力、 児童の行動面、人権尊重等についての評価)	A
10	学校目標を達成している「体をきたえ、命を大切にする子」 (主に、児童の体力向上、健康・安全面についての評価)	A
備考	○1～7は、全校共通の評価項目です。 ○8～10は、本校の教育目標についての評価項目です。 ○項目ごとに、各委員が1～4段階で評価し、その平均を評価のまとめとする。 A: 3.4以上 B: 2.6以上 3.4未満 C: 1.8以上 2.6未満 D: 1.8未満	

〈主な自由意見〉

- ・教職員の努力はとても評価できる。ただ、人員不足による負担が大きいと思われる。
- ・教員が足りない中、教員の皆様が疲弊しないよう、地域で支えられるところはできたらと思う。
- ・自ら考える、主体的に勉強していける、活動していけるこどもたちに育ってほしい。
- ・体力アップのため、八名川公園・体育館の活用をより一層考えてほしい。
- ・各教員の真面目に業務に取り組む姿勢には、これまで多くの学校を見てきた経験の中でも高く評価できる。しかし、その取り組む方向性におけるチーム意識には、まだまだ改善、改革の余地がある。
- ・「こどもを主語に」するのであれば、本校に通う児童の全てが「今日も学校が楽しみ」と笑顔で登校し、「今日も学校は楽しかった」と笑顔で下校する学校である（にする）ことが、教職員の職責ではないか。

チームやながわ



第5回
学校運営協議会
2月17日（火）
18時30分～
会議室

【令和8年度やながわファミリーカレンダー】
に関してのお知らせです。

【保護者の皆さまへ】

お子様の図画工作作品の画像を使わせていただくため、作品画像使用に関してスクリーンにてご案内をしております。画像使用不可の場合のみフォームより回答してください。

【協賛広告をご希望の皆さまへ】

まだ若干の枠が空いておりますが、先着順となります。ご希望に添えない場合もございますが、その際にご容赦くださいますよう、よろしくお願いいたします。

2月のやながわファミリーの活動

2/3、17（火）ヴォイストレーニング
19:00～21:00 音楽室
2/22（日）墨絵
14:00～16:00 理科室
2/19（木）八名川句会
14:30～16:30 第二図書室
2/14（土）八名川花の会
14:00 学校集合
変更時は参加者へ担当よりお知らせします

やながわファミリーの活動は、[やながわファミリー日記 yngw-family315.blogspot.com](http://yngw-family315.blogspot.com)でもお知らせしております。
チームやながわ（の活動）についてのお問い合わせは、yanagawachimu3@gmail.comまでお願いいたします。



ウィークエンドスクール（WES）

ふれあい感謝状21 優秀賞！！

<2月の開催講座ご案内>

・俳句（21日）

八名川小学校ウィークエンドスクールが東京都教職員互助会より「ふれあい感謝状21」において優秀賞を頂けることになったと、とても嬉しいニュースが昨年末に舞い込んできました。

これもサポートしてくださる保護者の皆さんや地域の方々のおかげです。さすがチームやながわだと、強く実感致しました。本当にありがとうございます。
その感謝状贈呈式が1/23（金）に行われ、木村校長先生らと行って参りました。



WESに関してご質問・追加申込などありましたら、お気軽に事務局までご連絡ください。

WES事務局 yanagawa02@g.ptatokyo.com

P T A本部より

寒さの厳しい中、1月の旗振り活動にご協力いただき、誠にありがとうございました。登校時の見守りを通して、こどもたちの元気な挨拶や笑顔に触れ、私たちも多くの力をもらいました。

また、年末年始に開催された各町会の餅つき大会に参加し、改めて八名川地区の地域の団結力と温かさに触れる機会となりました。日頃から学校を支えてくださっている地域の皆さまに、改めて感謝申し上げます。

さらに、110周年記念式典まで残すところあと9か月となりました。こどもたち一人ひとりにとって、思い出に残る記念行事となるよう、保護者・学校・地域が力を合わせ、準備を進めてまいります。

年度末に向けて慌ただしい時期となりますが、引き続きこどもたちを温かく見守っていただけますと幸いです。

こどもたちの笑顔のために、できる時にできることを。引き続き皆さまのご協力、どうぞよろしくお願いいたします。